

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
NEBAHAT TAŞKIN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Okulumuz stratejik planı; kalkınma planları ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde 2010-2014 yılları arasını kapsayacak şekilde; çevre koşulları, olanaklarımız ve tehditlerimiz dikkate alınarak; kurumumuz personelinin tam katılımıyla ve çabasıyla hazırlanmıştır.

Öncelikle kurum vizyonumuz ve geleceğimiz planlanmıştır. Uzun ve kısa vadeli planlarımız vizyonumuz arasındadır. Hedefimizi ise ölçülebilir, somut çalışmalarla bütünleştirdik

Beş yıllık bir süre için hazırlanan bu plan; iki yılsonunda yeniden gözden geçirilecek; hedeflere varış yol ve yöntemleri, zorlukların nasıl aşılacağı ve varsa yeni destek ek planla revize edilebilecektir.

Planın yapılışında dikkate alınan; mali yapı olanakları, insan kaynakları ve teknik donanımlar iki yıl sonra tekrar gözden geçirilecektir. Yeniden hedefe ulaşmak için güçlü ve zayıf yönlerimiz plana yön verecektir.

Nebahat Taşkın İlk ve Ortaokulu stratejik planı gerçekçi hedefler belirtmiştir. Bu amaca odaklanmış kadrosuyla hedeften hiçbir şaşma olmadan yolu tamamlayacaktır.

Stratejik planın başarıya ulaşmasında bilindiği gibi bu yolda verilen kararlılık önemlidir. Bizler hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan çerçevesinde başarıya ulaşacağımıza inanıyoruz.

Başarı 'başaracağım' diyenlerle gerçekleşir.

Erkan TÜRKMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup Bahadır AKKAYA	Müdür Yardımcısı	Fahri EFE	Müdür Yardımcısı
Alper DOLAMAÇ	Öğretmen	Sönmez DURAN	Öğretmen
Zeynep ÖZKAYA	Öğretmen	Yasemin DUR	Öğretmen
Esra ÖZCAN	Öğretmen	Hakan KARABAĞÇE	Öğretmen
Figen AKAN	Öğretmen	Hacı KARADENİZ	Öğretmen
Çiğdem GEDİK	Öğretmen	Mevlüt PEKCAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1954 yılında Solfasol Köyü İlkokul Müdürlüğüne bağlı 1.sınıfın bir şubesiyle Yeşilöz Mahallesinde Mehmet Gökmen'e ait evde eğitim öğretime başlamıştır. 1959 yılına kadar Yusuf Güner ve Ahmet Ertürk'ün evlerinde yine Solfasol Köyü İlkokul Müdürlüğüne bağlı olarak öğretim yapmıştır. 1959 yılında mahallemize iki adet baraka derslik yapılarak Solfasol Köyü İlkokulundan ayrılıp "Yeşilöz İlkokulu Müdürlüğü" ismiyle müstakil İlkokul olmuştur. 1963 yılında bir baraka derslikle eğitim-öğretime devam edilmiştir. Hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle 11.11.1967 tarihinde "Okul Yaptırma ve Öğrencileri Koruma Derneği" tarafından 4 derslik ve bir de hizmetli odası yaptırılmıştır.

1968 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 8 derslikli okul yaptırılmıştır. 1982 yılında geçici dershanelerden biri kaldırılarak eğitim ve öğretime devam edilmiştir. Aynı yıl okulumuzun bahçesine Atatürk Büstü yaptırılarak etrafı taş duvarlarla çevrilerek çevre düzenlemesi yapılmıştır.

2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Sayın NEBAHAT TAŞKIN HANIMEFENDİ'nin büyük maddi katkılarıyla yapılan yeni binamıza taşınarak okulumuzun adı NEBAHAT TAŞKIN İLKÖĞRETİM OKULU olarak değişmiştir. 2011—2012 Eğitim-Öğretim Yılına kadar bu iki binada eğitim-öğretim yaparken, Kuzey Ankara Kentsel Dönüşüm Projesi kapsamında mevcut okulumuz yıkıldığı için, Keçiören Güzelyurt Mahallesinde TOKİ tarafından yapılan 35 derslikli yeni okul binasına öğretmen ve öğrencilerimizle taşınarak eğitim-öğretime NEBAHAT TAŞKIN İLKOKULU ve NEBAHAT TAŞKIN ORTAOKULU olarak halen bu okulda devam etmekteyiz.

2005 Yılında Baraj, Şenyurt ve Pamuklar mahallerinin Kuzey Ankara kentsel dönüşüm projesi çerçevesinde yıkılması ile buralardaki gecekondularda yaşayan insanların iskânı için TOKİ tarafından 2012 yılında tamamlanmıştır.

Tarihi eser bakımından zengin değildir. Kuzeyde Pursaklar, güneyde Çubuk barajı, güneydoğuda hava alanı, batıda Ankara Çevre Yolu ile komşudur.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara			İlçesi: Keçiören		
Adres:	Güzelyurt Mah. Zeytin Sok. No:4		Coğrafi Konum (link)	http://nebahattaskin.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	312 338 40 09		Faks Numarası:	312 338 88 28	
e- Posta Adresi:	nebahattaskin@hotmail.com		Web sayfası adresi:	http://nebahattaskin.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	717109-724957		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011			Toplam Çalışan	69	
Öğrenci Sayısı:	Kız	556	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	556		Erkek	14
	Toplam	1112		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,72	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		72 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	14	18
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	10	22	32
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	49	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1318	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5738			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1318			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m ²)	187			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	9	11	20	4/C	15	16	31	Hafif Zihinsel 1/A	1	0	1
Anasınıfı-B	12	8	20	4/D	18	12	30	Hafif Zihinsel 2/A	1	1	2
Anasınıfı-C	11	11	22	5/A	15	11	26	Hafif Zihinsel 3/A	1	2	3
Anasınıfı-D	8	12	20	5/B	10	14	24	Hafif Zihinsel 4/A	0	3	3
Anasınıfı-E	11	9	20	5/C	14	13	27	Hafif Zihinsel 5/A	2	1	2
1/A	17	21	38	5/D	13	13	26	Hafif Zihinsel 6/A	0	2	2
1/B	16	20	36	6/A	18	13	31	Hafif Zihinsel 7/A	1	4	5
1/C	18	21	39	6/B	16	14	30	Hafif Zihinsel 8/A	0	0	0
1/D	18	20	38	6/C	18	12	30	Orta - Ağır 5/A	1	1	2
2/A	14	15	29	6/D	14	15	29	Orta - Ağır 6/A	0	0	0
2/B	14	14	28	7/A	19	16	35	Orta - Ağır 7/A	0	2	2
2/C	15	16	31	7/B	16	18	34	Orta - Ağır 8/A	2	1	3
2/D	14	16	30	7/C	21	13	34				
3/A	12	17	29	7/D	19	15	34				
3/B	19	9	28	8/A	13	14	27				
3/C	14	15	29	8/B	14	15	29				
3/D	18	13	31	8/C	13	14	27				
4/A	12	16	28	8/D	12	17	29				
4/B	15	15	30								

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	92000 mbps

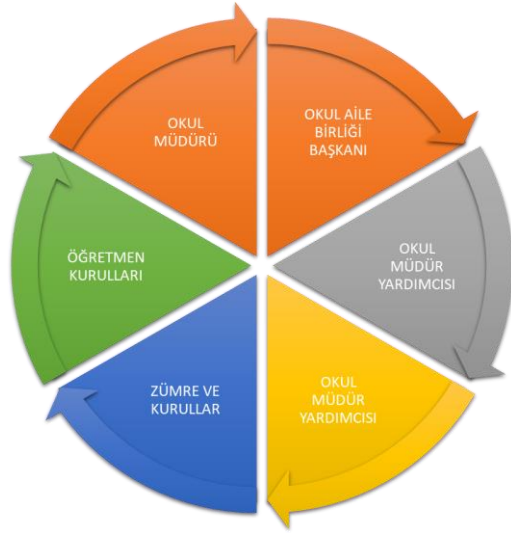
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	54 228,91 TL	58 141,72 TL
2018	66 108,30 TL	53 319,19 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5,00	100,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5,00	100,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5,00	100,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5,00	100,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5,00	100,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5,00	100,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,00	80,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,00	80,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5,00	100,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5,00	100,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5,00	100,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,00	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5,00	100,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,84	96,92

Öğretmen Anketi Sonuçları

NEBAHAT TAŞKIN İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00	100,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00	100,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5,00	100,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,00	100,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,00	100,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5,00	100,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5,00	100,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5,00	100,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5,00	100,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,00	100,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5,00	100,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,00	80,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,92	98,46

Veli Anketi Sonuçları:

NEBAHAT TAŞKIN İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5,00	100,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5,00	100,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5,00	100,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5,00	100,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5,00	100,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5,00	100,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5,00	100,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,00	80,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5,00	100,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5,00	100,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5,00	100,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,00	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5,00	100,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,92	98,46

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Açıklama: Güçlü ve zayıf yönler belirlenirken, anket sonuçlarına göre 3.50 ve altı zayıf yön; 3.50 ve üstü güçlü yön olarak alınacaktır.

Öğrenci başarısı, sosyal-sportif-kültürel faaliyetler, devamsızlık, disiplin ve okul terkleri dikkate alınarak güçlü ve zayıf yönler olarak belirlenecektir.

Çalışanların okulda buldukları süre, bilgi birikimleri, eğitim durumları, hizmet içi eğitimleri gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Velilerin veli toplantılarına katılım oranları, eğitim durumları gibi faktörler güçlü veya zayıf alan olarak belirlenecektir.

Yönetim ve iletişim süreçleri, anket sonuçları ve diğer verilere göre değerlendirilecektir.

Anket sonuçlarınıza göre tablodaki güçlü ve zayıf yönler açıklamaya göre doldurulacaktır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul müdürüne ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirlik.
Çalışanlar	Öğretmenlerin bilgili ve mesleklerine hâkim olmaları
Veliler	Velilerin eğitim öğretime karşı ilgi ve tutumları
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin Yeterli Olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması
Bütçe	Kantin kira geliri
Yönetim Süreçleri	Çalışanların kararlara dahil edilmesi gibi.
İletişim Süreçleri	Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.
vb	Sportif faaliyetleri gerçekleştirecek potansiyel ve fiziki yapının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması
Çalışanlar	Bakanlık ile öğretmen yetiştiren kurumlar arasındaki işbirliği eksikliği
Veliler	Velilerin motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bina yönünün kuzeye bakması
Donanım	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması
Bütçe	Maddi kaynak temin etmede ki sıkıntılar
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin öğrencilerle iletişimlerinin yüksek olmaması
vb	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.
Ekonomik	Hayırsever yardımları, okul-aile birliği bütçe yeterliliği, ödeneklerin yeterliliği, belediye ile işbirliği
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	Göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Deprem kuşağı ve yeşil alan açısından değerlendirilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
3	Öğretim programı geliştirme süreci
4	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri
8	Çevreye duyarlı öğrencilerin yetiştirilmesi,
9	Sinema, tiyatro gibi daha fazla sosyal aktivite olması
10	Kültürel değerlere örf ve adetlere sahip çıkılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Çalışma ortamı ve koşulları
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
6	İş sağlığı ve güvenliği
7	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilemediği algısı
8	Karate, futbol, tenis, dağcılık, basketbol gibi spor branşlarında ve bilgisayar, maket uçak, izcilik, halk oyunları ve koro gibi sosyal branşlarda faaliyetler ve kursların açılması,
9	Okul bahçesine daha fazla oyun alanı yaptırılması,
10	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Biz, okul olarak öğrencilerimizi çevrede kendisine açık olan fırsatları öğrenip uyum sağlayabilen, ilgi ve yeteneklerini açığa çıkararak kendini tanıyan, bilimsel teknolojiyle toplum ihtiyacına cevap verebilen mutlu bireyler olarak yetiştirebilmek için varız.

VİZYONUMUZ:

Bilgi çağının yeniliklerini yakalayarak katılımcı, paylaşımcı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.

Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır ve problem çözmede kullanılır.

İş ve işlemlerde her türlü denetime açığız.

Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.

Eğitim anlayışımız herkes içindir.

Adil olunmayan yerde zulüm vardır, adil değilsen zalimsin prensibini benimseriz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)()	%8560	%70	%80	%88	%90	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların (%)	%80	%90	%95	%96	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (ilk okul ve orta okul) devamsızlık yapan öğrenci (%), liseler için 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%0,5	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	%15	%14	%13	%10	%5	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-)	%80	%85	%85	%88	%90	%95
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Rehberlik servisinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yılsonu ders ortalaması	64,22	66,00	68,00	70,00	73,00	75,00
PG.1.1.b	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	500	525	550	575	600	625
PG.1.1.c	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	521	600	700	800	900	950
PG.1.1.d	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	10	15	25	35	60	100
PG.1.1.f	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.1.1.g	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	0	3	8	12	15	20
PG.1.1.g	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	2	5	7	9	10
PG.1.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	24	30	35	45	50
PG.1.1.h	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%8	%7	%6	%5	%4	%2
PG.1.1.i	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı , oyun odasındaki materyal sayısı vb.	256	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Fahri EFE	18.02.2019
1.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	5	10	12	14	18	20
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	5	8	9	11	12
PG.1.1.c.	(Meslek Liseleri için) İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Faydalı model patent başvuru sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	Fahri EFE	24.05.2019
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısını artırmak	-	-
1.1.4	Kendi alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	-	-
1.1.5	Patent başvurusunda bulunmak	-	-

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	YOK	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR
PG.3.2.b	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	YOK	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR
PG.3.2.b	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	1	2	3	6	8	10
PG.3.3.c.	Web sayfasında yapılan haber sayısı	1	2	5	8	11	15
PG.3.3.d.	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	50	50	50	50	50	50

PG.3.3.f.	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.3.3.g.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	95	85	80	75	70	60
PG.3.3.h.	Yönetimden memnuniyet oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.3.ı.	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.3.i.	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	9	5	2	2	2	2
PG.3.3.j.	Norm kadro doluluk oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.k.	Engellerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.3.3.l.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak (Beyaz bayrak yoksa)	Fahri EFE	13.01.2019
1.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak (Yoksa)	Fahri EFE	13.01.2019
1.1.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Fahri EFE	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Fahri EFE	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	İş Güvenliği ve sağlığı kursu düzenlemek	Fahri EFE	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Öğrenci koçluğu sistemini geliştirmek	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Not :

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50 000	60 000	65 000	69 000	74 000	318 000
TOPLAM	51 000	61 000	66 000	70 000	75 000	323 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.